



L'AMBIENTAMENTO AL NIDO

Quando il bambino inizia la frequenza al Nido lo fa con un ambientamento graduale di due settimane minime, in modo da avere il tempo di conoscere la vita al Nido e farsi conoscere. Viene accompagnato in questo percorso dal genitore e dall'educatrice di riferimento.

Ogni ambientamento viene personalizzato in base alle esigenze del bambino (in particolare per i più piccoli), della famiglia e del gruppo. Quanto viene concordato all'inizio può essere modificato durante il percorso a dipendenza del vissuto del bambino.

È importante che il familiare che si occupa dell'ambientamento accompagni il bambino al Nido ogni giorno in questo periodo e che rimanga sempre reperibile telefonicamente in caso di necessità.

Un buon ambientamento è la migliore premessa per una successiva proficua frequenza e per una buona collaborazione tra la famiglia e il Nido.

Esempio di ambientamento per un bambino che frequenterà il Nido la mattina, 8.30-12.30

Prima settimana	Primo giorno 1 ora ca. 10.00-11.00	Il bambino prende contatto con il nuovo ambiente, con l'educatrice di riferimento, con gli altri bambini e il resto del personale educativo. Il genitore rimane nel gruppo tutto il tempo. L'educatrice di riferimento osserva il bambino senza intervenire troppo e lascia che sia lui ad avvicinarsi.
	Secondo giorno 2 ore ca. 9.00-11.00	Il bambino ritrova l'ambiente conosciuto il giorno precedente, assiste/partecipa (a sua discrezione) alle attività del gruppo e allo spuntino. Il genitore rimane nel gruppo per 1h30-40 e cerca di rimanere in un angolo della sala intervenendo solo quando il bambino lo richiede. L'educatrice di riferimento osserva il bambino, gli spiega quanto avviene, lo invita a partecipare se vuole. Primo momento di distacco: dopo 1h30-40 il genitore saluta il bambino e lo lascia da solo nel gruppo per 20-30 minuti. L'educatrice di riferimento rimane tutto il tempo con il bambino come supporto. Al suo ritorno, il genitore si ricongiunge con il bambino all'esterno del gruppo.
	Terzo giorno 2 ore ca. 9.00-11.00	Secondo momento di distacco: il genitore rimane nel gruppo per 1h, poi saluta il bambino e lo lascia da solo per 1h. Il bambino vive il momento del gioco libero accompagnato dall'educatrice di riferimento.
	Quarto giorno 2 ore ca. 9.00-11.00	Il genitore entra nel gruppo 10-15 minuti se necessario, poi lascia il bambino da solo. Il bambino vive la mattinata accompagnato dall'educatrice di riferimento.
	Quinto giorno 2 ore ca. 9.00-11.00	Il genitore lascia il bambino all'arrivo all'esterno del gruppo.



Seconda settimana	Primo giorno 2 ore ca. 9.00-11.00	Il genitore lascia il bambino all'arrivo all'esterno del gruppo.
	Secondo giorno 2 ½ ore ca. 9.00-11.30	Il genitore lascia il bambino all'arrivo all'esterno del gruppo.
	Terzo giorno 3 ore ca. 8.30-11.30	Fra le 8.30 e le 9.00 il bambino assiste per la prima volta all'arrivo degli altri bambini.
	Quarto giorno 4 ore ca. 8.30-12.30	Viene introdotto il primo pasto. Il bambino segue la giornata secondo l'orario che farà stabilmente. È possibile che il bambino venga accolto da un'educatrice diversa da quella di riferimento.
	Quinto giorno 4 ore ca. 8.30-12.30	Si consolida l'orario che il bambino farà stabilmente.

